

УТВЕРЖДАЮ  
Директор – руководитель ГО ИБРАЭ РАН

  
Л. В. Матвеев

28 января 2022 г.

## ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ ИБРАЭ РАН В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

1. Настоящая программа курсового обучения работников ИБРАЭ РАН в области гражданской обороны (далее – программа) разработана на основе Примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны, утвержденной МЧС России 20 ноября 2020 г., и предназначена для курсового обучения работников ИБРАЭ РАН (далее – сотрудники) в области гражданской обороны (далее – ГО) в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841.

2. Целью курсового обучения по программе является повышение готовности сотрудников к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и чрезвычайным ситуациям (далее – ЧС), характерным для района расположения ИБРАЭ РАН.

3. Основными задачами курсового обучения являются:  
усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для района расположения ИБРАЭ РАН, а также различных видов оружия;

изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

изучение порядка и последовательности действий по сигналу ГО «Внимание всем!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

подготовка сотрудников к выполнению своих должностных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

4. Основными принципами курсового обучения являются:

обучение сотрудников знаниям и навыкам, необходимым в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

5. В результате прохождения курсового обучения сотрудники должны:

а) знать:



поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в ИБРАЭ РАН;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты, правила поведения в защитных сооружениях;

правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

б) уметь:

действовать по сигналу ГО «Внимание всем!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

проводить частичную санитарную обработку;

практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в ИБРАЭ РАН;

оказывать первую помощь.

6. Для проведения занятий приказом директора назначаются руководители занятий и определяются учебные группы. Если численность учебной группы превышает 25 человек, то руководитель занятия разделяет её на подгруппы численностью до 25 человек.

Занятия по программе проводятся ежегодно, в рабочее время, в объеме 12 часов в год. Даты занятий устанавливаются руководителем занятия, исходя из графика отпусков, загруженности сотрудников и других условий, и согласовываются с руководителями подразделений ИБРАЭ РАН, в которых работают обучаемые.

7. По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Основной формой теоретических занятий является лекция. В ходе лекции руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам. Возможно и использование методов дистанционного обучения.

Формами практических занятий являются тренировки и комплексные занятия.

Тренировка проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования обучаемыми практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки сотрудников по действиям в различных условиях обстановки. В ходе комплексного занятия все обучаемые, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильным и единообразным действиям в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Контроль за качеством усвоения учебного материала руководители занятий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.



8. В целях регистрации выполнения тематического плана, а также уровня знаний и умений сотрудников, прошедших обучение, руководители занятий осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучаемых осуществляется в журналах. Журналы ведутся на каждую учебную группу (подгруппу).

9. Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности и положениями руководств, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности.

Руководитель занятий должен принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий следует лично убедиться, что для его проведения созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками для участия в занятии.

10. При проведении занятий с сотрудниками, проживающими в других городах и работающими дистанционно, полноценно могут проводиться только теоретические занятия. При проведении занятий с использованием дистанционных методов, руководителю занятий следует обеспечить более глубокую теоретическую проработку учебных вопросов с учетом места проживания (нахождения) обучаемых и обеспечить наглядную демонстрацию способов защиты и других практических действий с помощью видеосвязи или демонстрации учебных фильмов и видеороликов. Повышенное внимание необходимо уделить контролю усвоения учебного материала. Контрольные опросы обучаемых дистанционными методами следует проводить только посредством видеосвязи.

#### 11. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем занятий	Форма занятия	Время
1.	Поражающие факторы источников ЧС, характерных для места расположения ИБРАЭ РАН, а также оружия массового поражения и других видов оружия	Лекция	2 ч
2.	Порядок доведения до населения сигнала ГО «Внимание всем!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий сотрудников по ним	Лекция	1 ч
3.	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в ИБРАЭ РАН	Тренировка	2 ч
4.	Действия сотрудников при аварии, катастрофе и пожаре на территории ИБРАЭ РАН	Комплексное занятие	2 ч
5.	Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов	Комплексное занятие	2 ч
6.	Оказание первой помощи	Тренировка	2 ч
7.	Действия сотрудников в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Лекция	1 ч
	Всего:		12 ч



## 12. Содержание тем занятий

Тема 1. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для места расположения ИБРАЭ РАН, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

Учебные вопросы:

1. ЧС, характерные для места расположения ИБРАЭ РАН, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.
2. Потенциально опасные объекты, расположенные в районе расположения ИБРАЭ РАН.
3. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.
4. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия сотрудников при опасностях, возникающих при военных конфликтах.
5. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.
6. Основные способы защиты сотрудников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

Тема 2. Порядок доведения до населения сигнала ГО «Внимание всем!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий сотрудников по ним.

Учебные вопросы:

1. Порядок оповещения сотрудников и доведения сигнала ГО «Внимание всем!» с информацией:
  - о воздушной тревоге;
  - о химической тревоге;
  - о радиационной опасности;
  - об угрозе катастрофического затопления;
  - о других опасностях;
2. Порядок действий сотрудников при получении сигнала ГО «Внимание всем!».
3. Особенности действий при получении сигнала ГО «Внимание всем!» при нахождении сотрудников вне места работы.

Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в ИБРАЭ РАН.

Учебные вопросы:

1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.
2. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
3. Действия при укрытии в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
4. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

Тема 4. Действия сотрудников при аварии, катастрофе и пожаре на территории ИБРАЭ РАН.

Учебные вопросы:

1. Действия при аварии, катастрофе и пожаре в здании Института.
2. Порядок и пути эвакуации.
3. Профилактические меры по предупреждению пожара.
4. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

5. Действия сотрудников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

Тема 5. Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.

Учебные вопросы:

1. Действия по сигналу «Внимание всем!» с информационными сообщениями.
2. Действия сотрудников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения (при нахождении в отпуске, командировке и т. п.).
3. Действия сотрудников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.
4. Действия сотрудников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания (при нахождении в отпуске, командировке и т. п.).
5. Действия при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров, меры безопасности при привлечении к борьбе с лесными пожарами (при нахождении в отпуске, командировке и т. п.).
6. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и АХОВ при ЧС техногенного характера.
7. Действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство, при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера.
8. Правила и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта.
9. Действия при возникновении военных конфликтов.
10. Действия сотрудников при объявлении эвакуации.

Тема 6. Оказание первой помощи.

Учебные вопросы:

1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.
3. Практическое наложение повязок.
4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
6. Правила оказания помощи утопающему.
7. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
8. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 7. Действия сотрудников в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Учебные вопросы:

1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.



2. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.
3. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.
4. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

Заместитель начальника ГО ИБРАЭ РАН



В. Ф. Храпов

Специалист по ГО и ЧС



С. В. Кучеренко